Федеральная служба исполнения наказаний
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 187
(ФКП образовательное учреждение № 187)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на педагогическом совете ОУ
Протокол №2 от «13» ноября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ФКП
образовательного учреждения №187
от «13» ноября 2024 г. № 33

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
педагогических работников ФКП образовательного учреждения №187

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ФКП ОУ №187 (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ФКП ОУ №187 (далее Учреждение) независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики.

1.6. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется содружеством Учреждения.

1.7. Кодекс действует для всех работников Учреждения, разделяющих принципы ее деятельности.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник преумножает лучшие традиции своего образовательного учреждения.

2.2. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от возраста, расовой и национальной принадлежности, религиозных убеждений.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.7. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.11. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности следит за своим внешним видом, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагога

3.1. Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство обучающегося, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающимся.

- 3.3. Грубое и негуманное отношение к обучающим, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.
- 3.4. Педагогический работник стремится к повышению положительной мотивации к обучению и освоению профессии у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.5. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.
- 3.7. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.8. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Педагогический работник не имеет права вступать с обучающимся в финансовые отношения. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.10. Педагогический работник обязан активно участвовать в работе педагогических объединений, методических комиссий, творческих групп, ресурсных центров.
- 3.11. Педагогический работник должен уметь провести беспристрастный самоанализ своей педагогической деятельности при осуществлении образовательного процесса.
- 3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания, обладать коммуникативной культурой.
- 3.13. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, корректной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.14. Педагогический работник не имеет права допускать обсуждение действий, негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся.
- 3.17. Педагогический работник стремится утверждать общечеловеческие ценности.
- 3.18. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании.
- 3.19. Педагог должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

3.20. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам возраста, расы, национальности, языка, гражданства, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях общего собрания коллектива Учреждения.

4.3. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.4. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед педагогическим сообществом и своей совестью.

4.5. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

4.6. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

С положением ознакомлены:

№п\п	Ф.И.О.	Дата	Роспись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			